

BIBLIOGRAFIA MINIMA DI RIFERIMENTO PER I TIROCINI CURRICOLARI

Testi fondamentali di pedagogia (come letture preliminari):

Bertagna, G. (2010). *Dall'educazione alla pedagogia. Avvio al lessico pedagogico e alla teoria dell'educazione*. Brescia, La Scuola.

Bertagna, G., & Trianì, P. P. (a cura di). (2013). *Dizionario di didattica. Concetti e dimensioni operative*. Brescia, La Scuola.

D'Alonzo, L. (2019). *Dizionario di pedagogia speciale*. Morcelliana, Brescia, Scholé.

Testi di metodologia della ricerca educativa e sociale:

Baldacci, M., & Frabboni, F. (a cura di). (2013). *Manuale di metodologia della ricerca educativa*. Torino, UTET.

Bichi, R. (2007). *La conduzione delle interviste nella ricerca sociale*. Roma, Carocci.

Frisina, A. (2010). *Focus group. Una guida pratica*. Bologna, Il Mulino.

Lucidi, F., Alivernini, F., & Pedon, A. (2008). *Metodologia della ricerca qualitativa*. Bologna, Il Mulino.

Cardano, M. (2011). *La ricerca qualitativa*. Bologna, Il Mulino.

Trinchero, R. (2004). *I metodi della ricerca educativa*. Roma-Bari, Laterza.

Mortari, L., & Zannini, L. (2017). *La ricerca qualitativa in ambito sanitario*. Roma, Carocci.

Cardano, M., & Ortalda, F. (2017). *Metodologia della ricerca psicosociale: Metodi quantitativi, qualitativi e misti*. Torino, UTET Università.

Testi di riflessione pedagogica specifici per ambiti:

1. Contesti educativi e formativi

Cottini, L. (2018). *Didattica speciale e inclusione scolastica* (2^a ed.). Roma, Carocci.

Murawski, W. W., Scott, K. L., & Dell'Anna, S. (a cura di). (2021). *Universal design for learning in pratica. Strategie efficaci per l'apprendimento inclusivo*. Trento, Erickson.

D'Alonzo, L., & Giacconi, C. (a cura di). (2024). *Manuale per l'inclusione*. Morcelliana, Brescia, Scholé.

Bianquin, N. (2020). *L'ICF a supporto di percorsi personalizzati lungo l'arco della vita*. Lecce, Pensa MultiMedia.

Organizzazione Mondiale della Sanità. (2022). *Rapporto mondiale sulle tecnologie assistive*. <https://www.who.int/publications/i/item/9789240049178>

Organizzazione Mondiale della Sanità. (2001). *International Classification of Functioning, Disability and Health*. Erickson.

Bianquin, N., & Sacchi, F. (2023). Di chi è il PEI? Il coinvolgimento dell'alunno con disabilità nella progettazione educativa individualizzata. *Annali online della Didattica e della Formazione Docente*, 15(25), 80–97.

Bonavolontà, G., et al. (2023). Technology and accessibility in an inclusive perspective: Challenges, opportunities and educational implications. *Italian Journal of Special Education for Inclusion*, 11(2), 73–83.

2. Contesti lavorativi e di transizione scuola-lavoro

Sacchi, F. (2022). *Disabilità al lavoro. Il responsabile per l'inserimento lavorativo delle persone con disabilità*. Roma, Studium.

Romano, A. (2025). *Le disabilità in azienda. Prospettive trasformative per l'inclusione lavorativa*. Milano, Mondadori Università.

Tardivo, D. (2024). *L'inclusione lavorativa della persona con disabilità: tecniche e limiti*. Torino, Giappichelli.

Marchisio, C. M., & Curto, N. (2019). *Diritto al lavoro e disabilità. Progettare pratiche efficaci*. Roma, Carocci.

Fiorella, V. (2022). *L'inclusione lavorativa delle persone con disabilità intellettuale. Itinerari di ricerca e buone pratiche*. Brescia, Vannini Editoria Scientifica.

Enrico, M., Pellizzari, C., Fabio, S., & Friso, V. (2024). Indagare l'accessibilità del lavoro delle persone con disabilità: Il contributo della pedagogia speciale. *L'Integrazione scolastica e sociale*, 23(2), 79–89.

Montanari, M. (2024). Opportunità e/o carenze di lavoro per persone con disabilità. L'inclusione è possibile? *MeTis – Mondi educativi*, 14(1), 158–175.

Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali & Istituto degli Innocenti di Firenze. (2022). *Manuale di programmazione e progettazione dei servizi per le nuove generazioni*. <https://www.lavoro.gov.it/notizie/pagine/manuale-di-programmazione-e-progettazione-dei-servizi-per-le-nuove-generazioni>

3. Contesti dell'abitare e della città

Vanolo, A. (2024). *La città autistica*. Torino, Einaudi.

Emili, E. (a cura di). (2023). *Costruire ambienti inclusivi con le tecnologie. Indicazioni teoriche e spunti pratici per una scuola accessibile*. Trento, Erickson.

Gehl, J. (2017). *Città per le persone*. Santarcangelo di Romagna, Maggioli.

Deluigi, R. (2014). *Abitare l'invecchiamento. Itinerari pedagogici tra cura e progetto*. Milano, Mondadori.

Bertolino, F., & Guerra, M. (2020). *Contesti intelligenti. Spazi, ambienti, luoghi possibili dell'educare*. Bergamo, Edizioni Junior.

Crippi, I. (2024). *Lo spazio non è neutro. Accessibilità, disabilità, abilismo*. Napoli, Tamu.

Raffone, A. (2018). *La città educante. Metodologie e tecnologie innovative a servizio delle smart communities*. Napoli, Liguori.

Campioli, S. (2020). *Città inclusiva e senza limiti. Progettare luoghi per le persone nella società contemporanea*. Santarcangelo di Romagna, Maggioli.

4. Contesti di gioco, tempo libero, sport e partecipazione culturale

Santilli, T. (2025). *Il tempo libero. Prospettive di analisi di pedagogia speciale*. Lecce, Pensa MultiMedia.

Huizinga, J. (2002). *Homo ludens*. Torino, Einaudi.

Isidori, E. (2017). *Pedagogia e sport. La dimensione epistemologica ed etico-sociale*. Milano, FrancoAngeli.

Besio, S. (2018). Un nuovo modello per il gioco del bambino con disabilità. L'azione COST "LUDI – Play for Children with Disabilities". *L'Integrazione scolastica e sociale*, 17(4), 307-314.

Dovigo, F. (s.d.). *Pedagogia del gioco. Idee e strumenti per la didattica*. Roma, Carocci.

Borgogni, A., & Giraldo, M. (2024). *L'attività motoria inclusiva. Traiettorie didattiche e progettuali per la disabilità*. Roma, Studium.

Travaglini, R. (2021). *Pedagogia del gioco e educazione. Sviluppo, apprendimento, creatività*. Milano, FrancoAngeli.

Serra, F., Tartaglia, F., & Venuti, S. (2025). *Partecipazione e accessibilità. Costruire contesti "for all" in ambito culturale*. Roma, Carocci.

5. Contesti dei servizi socio-assistenziali, socio-sanitari e percorsi lungo l'arco della vita

Pavesi, N. (a cura di). (2013). *Lavoro sociale con gli anziani*. Trento, Erickson.

Lizzola, I. (2017). *Vita fragile, vita comune*. Torino, Il Margine.

Cesareo, V. (a cura di). (2017). *Welfare responsabile*. Milano, Vita e Pensiero.

Signorini, E. (2019). Invecchiamento attivo: il senso delle stagioni della vita. Evoluzione o sfida ai sistemi?. *CQIA Rivista*, 11.

Caso, R. (2015). *Bambini in ospedale. Per una pedagogia della cura*. Roma, Anicia.

Matteoli, S., & Fracassini, R. (2024). *La professionalità pedagogica tra relazione e "cura educativa"*. Pisa, Edizioni ETS.

Pavesi, N. (2017). *Disabilità e welfare nella società multietnica*. Milano, FrancoAngeli.

Barone, P. (2011). *Pedagogia della marginalità e della devianza. Modelli teorici e specificità minorile*. Milano, Guerini Scientifica.

N.B. Per la consultazione gratuita della rivista «Nuova secondaria ricerca», è possibile rivolgersi al Servizio Consulenza e servizi interbibliotecari della Biblioteca di Scienze umanistiche Unibg:

bibuma-dd@unibg.it 0352052981/985